

توبہ الی اللہ رب العزت

اللہ کی جناب میں خالص (دل سے) توبہ کرو

توبہ لہ صوح

(مرآة العروس کا تیسرا حصہ)

مصنفہ شمس العلماء جناب اکرم مولوی حافظ محمد زید احمد خان صاحب تیار مرحوم
ایل ایل ڈی ڈی ایل سابق ڈپٹی کلکٹر بمبئی بورڈ آف انویسٹمنٹ جید آباد کن
جکے میں

پورا ایک ہزار روپیہ پورچ شہادہ نمبری ۷۹۱۔ الف مورثہ ۲۰۔ اگست ۱۸۶۶ء
کوئٹہ عالیہ مالک مغربی و شمالی نے مصنف کو انعام میں مرحمت فرمایا
مصنف کی نظر ثانی اور ترمیم اور اصلاح اور قرارداد وصول اور تجدید جہت سے
حسب فائز جناب مولوی بشیر الدین احمد صاحب تعلقہ اظہاف مصنف مرحوم

۱۹۲۱ء میں

اہتمام کیسری داس سید سید محمد

توبہ الی اللہ رب العزت

فہرست مضامین توبہ لنصوح

صفحہ	ازصفحہ	خلاصہ مضمون	فصل
۱۶	۱	تقاریظ	
۶	۱	دیباچہ	
۲۶	۶	ایک برس وہلی میں بیٹے کی بڑی سخت دہلائی نصوح سے ہو گیا اور سچا کہہ کر مرچا تھا جو بیاس کے عالم میں اس کو موافقہ نہ تھا اور تصور بدھانہ کو اس نے اس کو خواب اور روادوی سے لیا تو وہی تصور اس کو خواب پریش بن کر نظر آیا۔	اول
۴۵	۲۶	خواب سے بیدار ہو کر نصوح کو اپنی اور اپنے خاندان کی لائینی زندگی پر سخت تاثر تھا اور اس نے لائی مانات کا مدد کر کے فقیر اپنی بی بی سے اجراء خواب بیان کیا اور اصلاح خاندان کے لئے اس کو پناہ دے کر بنایا۔	دوم
۵۱	۴۶	فہمیدہ اور منجلی بیٹی حمیدہ کی گفتگو۔	سوم
۶۱	۵۱	نصوح اور چھوٹے بیٹے سلیم کی گفتگو۔	چہارم
۷۰	۶۱	فہمیدہ اور بڑی بیٹی نعیمہ کی لڑائی۔	پنجم
۸۱	۷۰	نصوح اور منجلی بیٹے سلیم کی گفتگو۔	ششم
۱۰۴	۸۲	نصوح نے بڑے بیٹے سلیم کو بلایا اور ہر چیز فہمیدہ اور سلیم دونوں نے سمجھایا مگر وہ نہ آیا پر نہ آیا۔	ہفتم
۱۲۵	۱۰۵	نعیمہ کی مثالہ زادہن صالحہ نے اس کو آکر منایا۔ کھانا کھلایا اور اس کے ساتھ نعیمہ مالہ کے بیان کی گئی۔	ہشتم

فصل	مضامین	صفحہ	صفحہ
۱	کلیم باپ سے اخراج ہو کر گھر سے بھل گیا۔ فتوح نے کلیم کا تکلف خانہ اور بیوروہ کتاب خانہ بنا دیا۔	۱۲۲	۱۱۵
۲	کلیم کا بیٹا اپنے دوست مرزا غلام وارہیک اور پیر اپنے ایک قرابت دار نظرت کے یہاں چلے گئے اور دونوں مرتبہ نیک اٹھانا اور قیام ہونا اور غلام وارہیک باپ ہی کی تقاضی سے رہاں پانہ۔	۱۵۸	۱۳۲
۳	کلیم نوکری کی جستجو میں دولت آباد گیا اور نہج میں پھرتی ہو گیا۔ لڑائی میں زخمی ہوا اور قروں کی طرح چار کما روں پر لٹ کر رہ گیا۔	۱۶۶	۱۵۸
۴	نیمہ خالہ کے یہاں رہ کر خود بخود دست ہو گئی اُس نے ماں اور باپ سے اپنی غلطی صاف کرانی اور غلام نے اُس کا ہاتھوں کا اثر ہوا مگر پیر آباد گیا۔ کلیم نے اس کے گروہات پائی۔	۱۶۶	۱۶۶
۵		۳۶	
۶		۱۵	
۷		۱۲	
۸		۱۲	
۹		۲۸	
۱۰		۵۱	

صاحب ڈاکٹر بہادر سرسختہ تعلیم ممالک شمالی مغربی کی کھنچی نہری

تقریر صاحب ڈاکٹر بہادر سرسختہ تعلیم ممالک شمالی مغربی کے نام

تو تہ النصوص کتاب اردو تصنیف مولوی نذیر احمد

کتاب مرآة العروس کے مصنف کا تصنیف کیا ہوا ایک قصہ ہے۔ مسلمانوں کے خاندانی حالات کا اور
 اس سے غرض یہ ہے کہ اس ملک کے لوگ اپنے اطفال کو علم اخلاق اور دین کے تعلیم کرنے میں زیادہ
 ترقی کے ساتھ متوجہ ہوں اور یہ خلافت اُس قاعدہ مروجہ کے کہ لڑکوں کے واسطے تعلیم کے بارے میں
 استاد بجائے والدین کے ہوتا ہے مصنف نے ثابت کیا ہے کہ والدین کی کوشش اور خود ان کا چاہ ملن
 ہی تعلیم کی بڑی بنا ہے اور مصنف نے اس بات کی تمثیل میں صرف ان ہی نتائج قبیحہ کے بیان کرنے پر اکتفا
 نہیں کیا جو والدین کی غفلت کا ثمرہ ہیں بلکہ جو نعمتیں اور برکتیں خاندانی شن تربیت سے میسر ہوتی ہیں ان کو
 بھی بخوبی ظاہر کر دیا ہے اور اس کا مقصود اصلی یہ ہے کہ تربیت خاندانی جو فی الواقع درست اور اصول کے ساتھ
 ہو گویا عین دینداری اور خدا پرستی ہے لیکن اس بات کے کہنے میں اُس نے یہ احتیاط کیا ہے کہ مبادا ایسے ملک
 میں اُس کی نسبت کوئی غلط فہمی واقع ہو جہاں بقول مصنف ہر شخص کا عقیدہ جُداگانہ معلوم ہوتا ہے اور قصبات
 اور سی اس و بے بڑے ہوئے ہیں کہ عادات اور خیالات کو کیسے ہی فی نفسہا معقول ہوں جس حال میں
 کہ غیر مذہب والوں سے پیدا ہوں لوگ اُن کو وہم و دو سوا اس کی نظر سے دیکھتے ہیں اسی لئے مصنف نے
 لکھا ہے کہ خاتمی تعلیم کا مضمون کھنے میں اگرچہ مذہبی تقریر سے گریز کرنا ممکن نہیں لیکن اس کتاب میں
 کوئی ایسی بات بھی نہیں ہے کہ جو مسلمان نہ ہوں اُن کے دل کو بُری معلوم ہو اور جہاں مذہب کا ذکر آیا
 ہو وہاں وہ ذکر اس طور پر ہے کہ سب نیک آدمی اُس کو پسند کریں گے اور مصنف نے یہ بات بے کم و کاست
 کھنچی ہے اور میں کہہ سکتا ہوں کہ دین اسلام کی فالص و حراست مصنف کے مطلب سے خوب
 سلیست رکھتی ہے اس قصے میں اتنے اشخاص کا ذکر ہے یعنی خاندان کا بزرگ نصوص اُس کی زد و بھرمیت
 اور اُس کے تین بیٹے یکم علم سلیم۔ اور دو بیٹیاں نعیمہ اور حمیدہ اور ایک بھانجی صالحہ اور کئی اور اشخاص
 کے نام بھی قصے کے سلسلے میں آئے ہیں۔ قصے کا آغاز اس بیان سے ہے کہ ایک مرتبہ دلی میں سفینہ چلیا

اور نصوح جن کے دل کو اپنے چاروں طرف موت کی دست برد دیکھ کر بڑا صدمہ بردا ہوا تھا اسی بلا میں مبتلا ہوا اُس نے جانا کہ میری موت بھی آپہنچی اسی حالت میں اُس کو ایک غفلت کی نیند آگئی اور انجام کار اُس بیماری سے اُس کو صحت بھی ہو گئی۔ اسی نیند میں یہ خواب دیکھا کہ اُس عالم میں ہے جہاں یہ سب رو میں جاتی ہیں۔ تمام حال اپنی عمر کا اور دین سے جو اُس کو بے پروائی نہ رہتی تھی اور اُس کی خود پرستی اور اہل و عیال کے حقوق ادا کرنے کی غفلت یہ سب باتیں اُس کے روبرو پیش آئیں اور اپنے خالق کے سامنے وہ عاصی و مجرم ٹھہرا بعد صحت کے بھی یہی خیال اُس کے دل پر غالب رہا اور اگلے حال سے بالکل اُس کی طبیعت بدل گئی اسی کے معنی توبۃ النصوح ہیں۔ اور آگے قصے میں بیان کیا ہے کہ اپنے امور خارجگی کی اصلاح اور اُن دشواریوں کے رفع کرنے میں جو اُس کو پیش آئیں اُس نے کیا کیا تدبیریں کیں اور اس کتاب کی بندش میں انواع و اقسام کا بیان اور مکالمہ ہو اور شاید مکالمہ حد سے زیادہ ہو۔ لیکن یہ بات کچھ قباحت کی نہیں ہے کیونکہ طلاق اور محاورہ اردو زبان کا جو بول چال کی زبان ہو اس سے پہلے کسی نے اس خوبی کے ساتھ قلمبند نہیں کیا۔ شرح بیان اس قصے کے مضامین کا فصلاً فصلاً یہ ہے۔

فصل اول میں۔ آغاز اُس سبب کے بیان سے کیا ہے جو دہلی میں چند سال پیشتر ہوا تھا ویرانی شہر

کی اور ہیبت لوگوں کی اور کثرت یاد آگئی کی جو پہلے سے بھولی ہوئی تھی خوبی کے ساتھ بیان کی ہے جو لوگ کہ اب تک رمضان میں بھی عبادت نہیں کرتے تھے وہ لوگ پانچوں وقت کی نماز کے لئے سب سے پہلے مسجد میں جانے لگے۔ نصوح نے نہایت فکر و ترو میں ہو کر ہرنج کی احتیاط کی

باورچی خانے کے برتنوں پر قلعی کرائی صفائی کا خوب لحاظ رکھا اور ہوا کی اصلاح کی دوائیں ہر طرف رکھیں باورچی کو تاکہ کہی کہ کھانے میں مصلح لٹو اے اور سر کے اور پیاز کی افراط کرے اور جو ہولی دوائیں ہندوستانی اور انگریزی ہیں وہ بھی مہیا کیں اور ایک بنگالی طبیب کی طرف رجوع کی جس کا حال اخبار میں لکھا تھا کہ اُس نے دس ہزار روپے سرکار سے بیٹھنے کے مریضوں کا معالجہ کرنے کے لئے انعام پائے ہیں مگر باوجود اس کے نصوح کے گھر کو بھی ملک الموت نے نہیں چھوڑا چنانچہ اُس کا باپ اور ماں اور خالہ تینوں مر گئے آخر اُس مرض و بائی میں تخفیف ہوئی۔ لیکن نصوح نے بے احتیاطی سے

یہ اس کتاب کے حالات سے معلوم ہوتا ہے کہ اس زمانے سے غدر کے بعد کا زمانہ مراد ہے۔

اول جلسے اور آخر کو وہ بھی بیمار پڑا اور سمجھا کہ میں بھی اب اس جہان سے چلا کر ڈاکٹر نے ایک قوی دوا
 دے دی اور بیماری نے رنگ بدلا اور اس کو نصیحت گئی اس حالت میں ایک خواب دیکھا یہ خیال بعینہ مطابق
 عقیدے کے ہے جس میں کہ خدا کو بصورت انسان ہونا مانتے ہیں۔ لیکن اس میں کوئی بات نوا اور بے معنی
 ہے جو اور آدمی کا اپنے خالق اور حاکم عادل کے روبرو ہونا اور اپنی عمر گزشتہ کے ہر فعل اور ہر خیال کا ظاہر
 اور اس کا بالکل ناجائز ثابت ہونا نہایت عمدہ اور مہربانہ الفاظ سے بیان کیا گیا ہے۔ اس بیان سے
 صحت کا یہ مقصد نہیں ہے کہ ہولناک باتوں سے لوگوں کو خوف زدہ کرے۔ بلکہ خدا کے تعالیٰ کی علامت الغیبی
 اور حجت کا اظہار مقصود ہے اور انسان کا ناجائز ہونا بلکہ جو لوگ دنیا میں صفت عبادت اور زہد کے ساتھ
 سوتھے اُن کا بھی وہاں محض بے حقیقت ہونا ظاہر کیا ہے۔ نصوص نے خواب میں دیکھا کہ وہ احکام الحاکمین
 کا گاہ عدالت میں گیا ہے اور وہاں ہزاروں آدمی منتظر حکم خوف سے سکوت کئے ہوئے کھڑے ہیں اور
 ان کے لئے نہ وہاں کوئی تختہ ہے نہ دلیل نہ ایسا علم کہ جس سے کچھ کار بر آری ہو سکے۔ بارگاہ ایسے
 حکم کی جس کے حکم کا کہیں اپیل نہیں ہر مقدمہ سپنے وقت معین پر پیش ہوتا ہے اور گواہ ایسے جن پر کچھ اعتراض
 نہیں ہو سکتا اور فیصلہ ایسا کہ جس میں ترنزل اور غلطی کی گنجائش نہیں قیدیوں کی یہ کیفیت کہ بعض حالات
 میں زیر انتظار میں اور بعضے اپنی شامت اعمال کی سزایں بطور مادیب گرفتار محنت و مشقت اور اس سے
 بڑھ کر ایک جیل خانہ ہے جہاں بڑے بڑے مجرم بھیجے جاتے ہیں نصوص کا باب بھی حوالاتی قیدیوں میں تھا
 نصوص کو اس کا حال دیکھ کر نہایت تعجب ہوا کہ ایسا مقبول اور ذی عزت شخص اور یوں گرفتار ہوا سکے
 نے اپنا نامہ اعمال دکھلایا جس میں ایک فہرست طویل گناہوں کی لکھی ہوئی تھی مثلاً بے دینی۔
 شرابی۔ ناشکر تھی۔ بتوفانی۔ تکبر۔ دغا بازی۔ حسد۔ طمع وغیرہ اور ہر جرم کے مجازاً بجائے و فحاشات
 اور تفریبات ہند کے آیات قرآنی لکھی ہیں اور وہ مقرر ہے کہ میں مجرم ان سب کا ہوں اور اس نے

میرے کی سماعت اول کا حال بھی بیان کیا کہ جب حاکم نے پوچھا کہ دنیا میں تیرا اصل کتاب کا مقبول نصوص
 کا نام اور پھر وہاں پر تھا تو اس نے جواب دیا کہ صرف خدا پر۔ لیکن خدا ایک اصل کتاب میں دیکھ
 کہ حضرت سے عنایت ہو۔

اصل نصوص۔ نصوص خواب سے جا کا جواب اثر عظیم اس کے دل پر ہوا اس نے اپنی بے دینی اور
 اور خیال کے اوائے فرائض سے اپنی غفلت اور اس نادانی اور بے پروائی پر جواب تک بال بچوں کی

نسبت ظہور میں آئی تھی نظر کی تو ایک حالت غم اور نا اُمیدی کی اُس پر طاری ہو گئی اس عرصے میں اُس بیماری سے بھی محنت پائی اور اُس کے بعد اُس نے دین کے کاموں میں بھر پور غفلت نہ کی۔ اور یا تو ایسا جاہر تھا کہ گھر والے اُس سے لرزاں اور ترسناک اور ہر دم اس کی رضا جوئی کی فکر میں رہتے تھے اور یا یہ کہ ایک ایسا ہو گیا کہ نہ کسی کو بُرا بھلا کہنے سے کچھ کام نہ کسی پر حکم چلانے سے مطلب جو کچھ سامنے آیا کھجانی لیا کچھ کام بچھڑ بھی گیا تو فہمیدہ وغیرہ کسی پر کچھ عتاب نہیں آفر کا رنصوح نے اپنی بی بی فہمیدہ کو اپنا ہمزبان بنایا امورات خانہ داری کی اصلاح کی جو تدریس سوچتا وہ اُس سے کہہ دیتا اور اُس کو اپنا شریک اور مددگار سمجھا اُس کی زوجہ نے کچھ تعلیم بھی پائی تھی کیونکہ اس وقت تک مرآة العروس رواج پا چکی تھی اور اکثر گھرانوں میں اس کتاب کی نصیحت براس قدر عمل ہونا شروع ہو گیا تھا کہ لڑکیوں کی تعلیم ہونے لگی تھی۔ نصح نے اس خواب کا اور اُس سے اپنی طبیعت بدل جانے کا حال اپنی زوجہ فہمیدہ سے کہا اور اُس کے دل پر بھی اُس کا نہایت اثر ہوا لیکن لڑکوں کی عمر جو بڑی ہو گئی تھی۔ اُن کی اصلاح سے اُس کو ایک نوع کی مایوسی تھی اس باب میں آگے شوہر زوجہ کا مباحثہ ہو کہ اُس اصلاح کی کیا تدبیریں کرنی چاہئیں۔

فصل ستوم۔ فہمیدہ نے اپنے شوہر کے رد و رد وہ گفتگو بیان کی جو اُس کی بی بی فہمیدہ کے ساتھ اسی دن صبح کو ہوئی تھی اور وہ گفتگو یوں شروع ہوئی تھی کہ لڑکی نے اپنی ماں سے پوچھا کہ ابا جان آج کل عبادت کے طور پر مہر جھکائے اکثر کیوں کھڑے رہتے ہیں اور ایسا معلوم ہوتا ہے کہ کسی بڑے درجے والے کے ساتھ جو نظر سے غائب ہے مخاطب میں۔ ماں نے چاہا کہ کچھ ایسے ویسے ہی جواب دے کر مثال دے لیکن حمیدہ کے بھولے بھولے سوالوں پر خدہ کی شفقت جو بندوں پر ہی اور عبادت سے فرائض کے بیان میں جو کچھ بن پڑا بیان کیا لڑکی نے پوچھا کہ تم بھی کبھی عبادت کرتی ہو اور اگر خدا ایسا رحیم و کریم ہے تو مجھے بھی چاہیے کہ اُس کی عبادت اور بندگی کروں۔ ماں نے کہا کہ خدا چھوٹے چھوٹے بچوں سے یہ نہیں چاہتا کہ ایسے بڑے فرائض کو ادا کریں جب تم بڑی ہو گی تو وہ اور بات ہو لڑکی نے جواب دیا کہ کیا میں اُس کی عنایت اور شفقت کا شکر بھی نہ ادا کروں شاید وہ خفا ہو جائے اور پھر کوئی چیز کھانے پینے کی ہم کو نہ دے۔ مصنف نے یہ گفتگو بہت لطف کے ساتھ لکھی ہے۔ اُس کے دل پر ان باتوں کا اتنا اثر ہوا کہ آنسو ٹپکنے لگے۔ مشورہ ہو کہ بچوں کی زبان بہت پیاری ہوتی ہے

ملاحظہ فرمائیے کہ اس کے لئے ایک عمدہ نمونہ ہے یہ ذکر مثنوی کے ذریعہ پڑھا اور اس سے کہا خدا نے
 مجھ پر ہاری غفلت اور نادانی ظاہر کرنے کے لئے ایک زشتہ بھجاری دونوں نے عزم پایم کیا کہ اب پھلی
 چل چوک کی اصلاح حتی الامکان نہایت ضرور ہے۔

فصل چہارم۔ اس پر نصوص نے موقع پا کر اپنے چوتھے ایسے سلیم سے جو دس برس کا تھا ایسی گفتگو کی
 جس سے اس کی کتب کی بڑھائی اور شوق اور عادتوں کا حال معلوم ہوا اور اس کو اس بات کے
 ریاضت ہونے سے بڑی تسکین ہوئی کہ اگرچہ گھر میں کچھ خبر نہیں لیجاتی تھی لیکن اس کو صحبت اچھی
 ملی تھی اور ان نواہیوں میں سے جو لڑکپن میں ہوا کرتی ہیں اکثر وہاں سے پرہیز کرنا سیکھا ہے۔ سلیم
 نے ایک نیک بی بی سے جس کا نام حضرت بی بی تھلا پنا ملتا اور اس سے نصیحت اور دین کی تعلیم پانا
 بیان کیا اور اخیر میں اس بات کا افسوس ظاہر کیا کہ میں اب اس بی بی سے نہیں مل سکتا اس لئے
 اب نے پوچھا کہ کیا سبب ہے لڑکے نے جواب دیا کہ میرے بڑے بھائی حکیم نے منع کر دیا ہے اور میں نے
 والدین سے شکایت اس خوف سے نہیں کی کہ وہ تیرے حق و باطل کے باب میں میری سمجھ بڑھائیں گے
 نصوص نے اس کی تسکین کی اور اپنی پھلی غفلت کا اقرار کیا اور کہا کہ میں حضرت بی بی کی شفقت کا شکر چھوڑ
 ان کے پاس ہا کر ادا کیا جاتا ہوں۔

فصل پنجم۔ اتنے میں فہمیدہ اور فہمہ ماں بیٹیوں میں کچھ لڑائی جھگڑا ہوا گیا اس فہمہ کا بہانہ
 پوچھا تھا اور دو سال کی بیابھی سسرال سے لڑ کر علی آئی تھی اور بلخ یعنی کاشغر اس کی گود میں
 تھا ان بیٹیوں میں لڑائی اس بات پر ہوئی کہ فہمہ فہمہ کے بچے کو گود سے لے کر نکال کر بازار میں بیٹھنے
 کی فہمہ بچے کو روٹا دیکھ کر نماز ہی میں آ کر فہمہ کو مارنے لگی اس کو لڑا بھلا کہا فہمہ نے ماں کی
 بنداری کی بابت کچھ گفتگو کے بے اوبانہ شروع کی فہمہ جو نصوص کے خیالات سے بھری ہوئی
 تھی غصے میں آ کر فہمہ کو مار مٹی فہمہ نے وہ دار بلا چائی کہ پڑوسی تک چونکا اٹھے نصوص نے عیب یہ حال
 کا نہایت خفا ہوا اور کہا ابھی تو اپنی سسرال چلی جا فہمہ نے درسیان میں آ کر فقہہ رفت و گشت
 کیا اور فہمہ کی فالہ زاوہن صالچہ کو اس کے منانے کے لئے بلایا بجا جو فہمہ کی ہم عمر تھی اور فہمہ اس کا
 کتابی بہت باتی تھی۔

فصل ششم۔ نصوص نے اپنے بچھے ایسے سلیم کو جو چودہ ہندہ برس کی عمر کا تھا بلوایا اور پوچھا کہ

تم امتحان دینے کی تیاری کے لئے کتب میں کیا پڑھتے ہو اُس نے جواب دیا کہ میں خوب محنت کرتا ہوں لیکن گھر میں چونکہ بہت شور وغل ہوتا ہے اس لئے میں اپنے ایک ہم کتب کے گھر جا کر پڑھا کرتا ہوں تب باپ نے پوچھا کہ تم نے اب تک کچھ بڑے امتحان کی تیاری کی بھی فکر کی ہو لہذا اُس کی بات نہ سمجھا اور سمجھائی گئی تو اُس نے جواب دیا کہ گھر میں علم دین کے سیکھنے کا کوئی موقع نہیں ہے اگر میں نے قرآن شریف کی کچھ سورتیں یاد کر لی ہیں لیکن اُن کے معنی نہیں سمجھا ہاں پادری صاحب نے ایک کتاب مجھے دی تھی اُس کی کچھ کچھ نصیحتیں یاد ہیں مگر بھائی صاحب نے جو سنا تو شب برات کے دن اُس کتاب کو پھاڑ کر پٹانے بنا ڈالے اور کہا کہ اس کتاب کا نہ پڑھنا ہی تیرے حق میں بہتر ہو اور نہ تو عیسائی ہو جانا باپ نے کہا کہ دین اسلام اور دین عیسوی میں اگرچہ فرق ہے لیکن مطابقتیں بھی ایسی ہیں کہ دونوں دین والوں میں اتفاق رہنا چاہئے اور بے شہ پادری صاحب کی کتاب سے مجھے فائدہ ہوتا۔ چنانچہ علم نے لوگوں کے ساتھ سلوک و شفقت وغیرہ کے ساتھ پیش آنے کا جو کچھ حال اس کتاب میں سے یاد کر لیا تھا وہ اپنے باپ کو سنایا اور یہ بھی کہا کہ اُس کے مطابق میں نے ایک دن اپنی نئی ٹیپو بیچ کر چند غریبوں کی خبر گیری کی تھی۔ یہ ایک دلچسپ قصہ ہے اور خوب لکھا ہے۔

نصوح کو اب اپنے منجھلے بیٹے کی نیک نیتی کی طرف سے اطمینان ہوا اور جو تدریس اپنے خاندان کی اصلاح کی اُس نے سوچی تھیں اُن میں اُس سے مدد چاہی اور کہا کہ اپنے بڑے بھائی کلیم کو بلا لو۔

فصل ہفتم۔ کلیم کی شادی ابھی ہوئی تھی کہ اپنی بی بی سے لڑکر جدا ہو گیا تھا اور سوائے شعر و غزل و قصیدہ کوئی اور شائ کھیلنے کے کوئی اور اُس کو مشغلہ نہیں تھا۔ الفرض باپ کے بلانے سے نہیں آیا یہ اپنے بھائیوں کو ملنے دیا کرتا تھا کہ تم ولی ہو گئے ہو اور اپنے باپ کو کہتا تھا کہ اُن کے دلخ میں کچھ خلل آ گیا ہے اور اپنے کو یا ہا اور جوان سمجھ کر اطاعت قبول نہ کرتا تھا بھائیوں میں جو طول و طویل گفتگو ہوتی ہے وہ بڑی معقول ہے اور اُس کو خوب بنا ہا ہے اور بڑے بھائی نے جن چند اشعار فارسی سے اپنے کلام کو نکال کر مرچ لگایا ہے وہ برجستہ اور دل چسپ ہیں اُس کی ماں نے بھی اُسے سمجھانا چاہا کہ اپنے باپ کے پاس جا۔ لیکن اُس نے کچھ نہ سنا۔ اس عرصے میں اُس کے باپ ایک لمبا چوڑا خط آسکا جو بھیا اور اُس میں وہ فرائض مندرج کئے جو بزرگ خاندان پر واجب ہیں اور خاندان کی اصلاح کی نسبت بھی اپنا ارادہ ظاہر کیا۔

فصل ہفتم۔ نیمہ ایسی روٹھی کہ کھانا پینا چھوڑ دیا اور اپنے پاس تک کسی کو آنے نہ دیا بلکہ بچے کی بھی شام تک خبر نہ لی شام کو مٹا لہ آئی اور ناں بیٹیوں کے حال سے ایسی انجان بن گئی کہ گویا کچھ خبر ہی نہیں اور بدترج نیمتہ کے غصے کو ذوق کر کے اس سے ایسی باتیں کرنا شروع کیں کہ خود بخود اس نے سارا حال اپنے منہ سے کہہ دیا پھر تو نیمتہ ایسی راہ پر آئیں کہ کھانا بھی کھایا اور بچے کو دو دھڑ بھی پلا یا اس کے بعد پھر وہی گفتگو شروع ہوئی نیمتہ کی ضد سے جی گھبراتا ہی۔ صبح اٹھ کر مناکو نے چند روز کے واسطے نیمتہ کو اپنے گھر لجانے کی اجازت چاہی ابھی وہ اپنی حالہ سے یہ باتیں کر رہی تھی کہ نیمتہ اس خیال سے کہ شاید اجازت نہ ملے طر سے باہر چلی گئی۔ اس باب میں ہندوستانی عورتوں کے عادات و خیالات کو خوب مہو بہ ہو بیان کیا ہے اس نیک نہاد خالہ زاد بہن کا شفقت سے اصرار اور غرور اور بد مزاجی سے اس بہن کی ہٹ یہ دونوں مندیں اچھی طرح بیان کی ہیں اور چند حالات جو ذکر کئے گئے ہیں ان سے ہندوستانیوں کے ادنیٰ و اطوار زیادہ تر روشن ہوتے ہیں۔

فصل ہشتم۔ اس باب میں آگے کلیم کا ذکر ہے یہاں تو مٹا لہ سے گفتگو ہو رہی تھی کلیم نے میدان خالی پا کر چھکے کسے بازار کی راہ چلی نصوح نے وہاں سے روز مطلع ہو کر اس کے شب باہمی کے مکان اور حالات کی گفتگو کی تو آثار فضولی اور عیش کے نظر آئے اور غش آئینہ کتا ہیں اور تصویریں جو وہاں رکھی تھیں ان سے اس کا میلان خاطر خانات کی طرف پایا گیا اس مصنف کے ہمعصرین کے لیے جو نیکلے کہ ان کتابوں میں نام فسائے عجائب۔ گل کاؤلی۔ ہمارا دانش۔ آرائش محفل وغیرہ اور چند نامی شاعروں کے دیوان کا بھی جو جن کا خلاف تہذیب ہونا پوشیدہ نہیں ہے چنانچہ نصوح اور اس کے چھوٹے بیٹوں نے اس مزخرفات کو آگ میں جلا دیا اور اپنی زوجہ کو سمجھانے میں نصوح نے جو مالک مشرقی یعنی فارس و ہند وغیرہ شاعروں کی دنار تہذیب ظاہر کی ہے وہ خوب بر حسبہ تقریر ہے۔

فصل نہم۔ گھر سے نکلنے کے وقت کلیم کا ارادہ ایک دوست مرزا ظاہر دار بیگ کے ساتھ رہنے کا تھا جس کو اس نے متمول اور اچھے گھرانے کا سمجھا تھا مگر وہ شخص ان باتوں میں محض دم باز رنگلا بڑی مہانداری اس کی یہ تھی کہ ایک مٹھی بھر چھینا حاضر کیا اور بچھانے کو ایک درسی عاریت دی

انہوں نے حکیم کو اپنے گھر رکھا لیکن حکیم اپنے باپ نصوص سے مصالحت کے بعد ان زخموں سے مرگیا۔ آخر
 میں یہ مضمون اکٹرا کر اکٹرا ہوا۔ باب بیٹے کی ملاقات میں کچھ اور زیادہ کہنا چاہتے تھے۔ الحاصل ہماری
 اہمیت میں یہ کتاب لائق ہر طرح کی تعریف کے ہے۔ مولوی نذیر احمد برائسی کتاب کے لکھنے کے لئے آخر
 میں کو اس کے ملک کے لوگ بغیر کسی نوع کی کراہت دینی کے بڑھ کر خوش ہوں گے اور اس کے
 بڑھتی ہی ان کو اس سے صاف ظاہر ہوگا کہ پستی و ادب محبت و اخلاق کا چارہ نمود ان کے ہی اختیار
 میں ہے اور مصنف نے جوان و نون کے شاعروں کی تحمیر کھی ہے وہ اسی لائق ہیں اور اس نکتے کی تجدید کی
 کے مقابلے میں ایک نوع کا تفسیر اور تفریح طبع اس ظرافت سے حاصل ہوتی ہے جو ظاہر دار ایک
 کس دم بازی اور دولت آباؤ کے مولویوں کے سامنے کلیم کے حیران اور بے دست و پا رہ جانے کے
 بیان میں ہے۔ جو نصیحتیں کہ صراحتاً یا ضمناً اس کتاب سے نکلتی ہیں وہ غالباً ہندوستانیوں کے لئے بڑی
 فائدہ مند ہوں گی اور خاص ان میں سے یہ ہیں۔

توبۃ دینی کی خرابیاں

اولاد لڑکوں کا ابتدائی عمر میں تعلیم پانا اور والدین کا نیک ہونا اچھے چال طین کی بنیاد ہے۔

مذہب و خوراک کی تعلیم کی ضرورت صاف کی ہے اور تعلیم کی جہل سے خوب ظاہر کی گئی ہے۔

مہار مجت نیک اور کتب پندیرہ کا نتیجہ نوع لڑکوں کی اوضاع کی درستی کے باب میں

مہار اخلاق کی نسبت مجت بد کی قیامت اور معمولی کتب درسیہ فارسی کی منفرت

مہار الغرض اس کتاب کی نسبت یہ کہنے کی ضرورت نہیں ہے کہ ایک شخص تعلیم یافتہ دہلی کی زبان کا ماہر کوئی

اپنی زبان کو فصاحت اور محاورے کے ساتھ نہ لکھے گا۔

کسین قصہ نائش نہیں کیا گیا اور نہ کسین نشان طیت کے اظہار کا پایا جاتا ہے اس مولوی کی بھارت

شادی کی صفت رکھتی ہے عربی اور فارسی الفاظ بول چال میں بلا تکلف مستعمل ہوئے ہیں نہ دستور پر

کہ بے محل سے کے طور پر رکھ دیے گئے ہیں اور ہندی الفاظ قافیہ روزمرہ کے ایسے موقع موقع پر

ہیں کہ ہندو اور مسلمان دونوں ان پر مساوی ملکیت رکھتے ہیں اور ایسے الفاظ اس کتاب میں

تعمیر سے نہیں آئے ہیں جو دینی زبان کی مروجہ لغات میں نہ ملیں۔ پس جو طالب علم بھی لگا کر پڑھ لکھا

اس کو فائدہ عظیم حاصل ہوگا اور اکثر مقامات میں قصہ بطور مکالمے کے ہے اور یہ ایک ایسا طریق بیاں

کا ہے کہ ایک نو اردو میں کیا ہے دوسرے اُس زبان کے طلبہ کے واسطے ایک بڑا فائدہ زبان
 صاف و مسل کا بنتا ہے۔ محاورات ایسے ایسے ہیں جن سے غیر ملک کے لوگ آگاہ نہیں۔ لیکن
 اُن سے ویسی زبان میں قوت و بلاغت پیدا ہوتی ہے، مثلاً تالی دونوں ہاتھوں سے بچتی ہے۔ کوئی اور
 کوئی سویر۔ تانت باجی راگ پایا۔ جی بڑا کیا تھا۔ بوٹیاں توڑ توڑ کر کھانا اور اسی طرح کے اور بہت
 سے محاورے ہیں کہ جن کا لکھنا یہاں فضول ہے۔ میں اس کتاب کو مصنف کی مرآة العروس
 اور بنات النعش سے افضل سمجھتا ہوں اس میں طرز عبارت اور قوت بیان کی خوبی اُن
 دونوں کی بہ نسبت زیادہ ہے گو بعض اشخاص فصوح کی فصاحت کے نشا اور باب ہشتم کی طول گفتگو
 کی نسبت جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا اعتراض کریں لیکن خیال کرنا چاہیے کہ یہ طریقہ اس ملک کے
 مصنفوں کا ہے اور کسی وجہ سے دلیل قوت مذکور کی کمی کی نہیں ہے کہیں کہیں میری دانست میں ایسا
 مضمون ہے جو اہل یورپ کی نظر میں ضعیف معلوم ہوگا مثلاً جن معانی ثبوت کی حاجت نہیں اُس میں
 ثبوت پیش کرنا اور جس میں حاجت ہو اسکے لئے ایسی دلیل گزارانی چکے واضح ہو کہ اصل کتاب کے حاشیہ پر
 تسلیم کئے جانے میں کلام ہے لیکن یہ ایک ایسی خصوصیات ہندوستانیوں
 کی ہے کہ ان ہی چند مقالات سے جو اس کتاب میں ہیں اصل حقیقت
 اس بات کی ظاہر ہوتی ہے۔
 غرض یہ ایک ایسی کتاب ہے جس سے اردو پڑھنے والوں کو کیا مسلمان
 کیا ہندو اور کیا عیسائی سب کو فائدہ اور حظ حاصل ہوگا اور مجھ کو یقین
 ہے کہ ہندوستانی مولوی نذیر احمد کے نہ صرف اس لئے مشکور ہوں گے
 کہ ان کے نقص اُس میں عموماً ظاہر کئے گئے ہیں بلکہ اس واسطے بھی کہ اُن
 نقصوں کے رفع کرنے کا چارہ کار بھی بتا دیا گیا ہے۔ میری رائے میں مصنف مستحق انعام اول درجہ
 یعنی ایک ہزار روپے کا ہے۔

واضح ہو کہ اصل کتاب کے حاشیہ پر
 عند الملاحظہ صاحب ڈاکٹر کرم ہار اور
 جانی اب لفٹنٹ گورنر ہار نے اپنے دست
 خاص سے اکثر جگہ کچھ عبارت خطبیل
 سے لکھی تھی چنانچہ مصنف نے چھپنے
 سے پہلے کتاب پر نظر ثانی کر کے جانتا کہ
 ممکن ہوا یا ڈاکٹر شاد کے مطابق کتاب
 میں زرمیم کر دی۔

تصنیف کمپین

ڈاکٹر کرم ہار ہندوستانہ تعلیم مالک مغربی و شمالی۔

من مقام یعنی تال
 ۱۱ ستمبر ۱۸۶۳ء

چٹھی نمبر ۲۔ موضحہ، اجنبوی سلسلہ مقام الہ آباد

صاحب سکرٹری گورنمنٹ ممالک شمالی و مغربی کاتب +

صاحب ڈائرکٹر شریعت و تعلیم ممالک شمالی و مغربی مکتوب الیہ

دفعہ ۱۔ جب ارشاد نواب لفظت گورنر بہادر جوا با قلمی کیا جاتا ہے کہ آپ کی چٹھی نمبر ۳ مورخہ ۱۱ ستمبر ۱۸۶۱ء
مع کیفیت انگریزی توبہ النصوح کتاب زبان اردو تصنیف مولوی نذیر احمد موصول ہوئی۔

دفعہ ۲۔ نواب لفظت گورنر بہادر نے اس کتاب کو نہایت شوق سے ملاحظہ کیا اور آپ نے جو اسکے مضامین
کی تصحیح کمال تکمیل اور صحت کے ساتھ کی ہیں اس سے نواب صدمت آپ کے مشکور ہوئے۔

دفعہ ۳۔ نواب لفظت گورنر بہادر بالا جمال اس کتاب کو از بس پسند کرنے میں آپ کے ساتھ متفق ہوا
ہیں۔ البتہ بقنا بلہ مرآة العروس کتر درجے کی ہے یعنی باعتبار بندش اور حالات کے آسین نہ مہیسا تنگی

ہیں جو مرآة العروس میں ہے اور چند اشخاص کا ذکر ایک مرتبہ کیا گیا ہے مگر پھر ان پر نظر نہیں رکھی گئی
سکالے میں اور فصاحت میں بہت طول ہے اور کہیں کہیں بھل بھی ہو مگر ساتھ ہی اسکے یہ بات بھی ہے

کہ کتاب کا مقصد اور زبان دونوں نہایت قابل تعریف ہیں واقع میں بیان کی توت اور جودت اور
صہارت کی سادگی اور مہیسا تنگی اور محاورات کی مناسبت اور عمدگی جو اس کتاب میں ہے شاید اردو کی

اور کسی کتاب میں نہ ہو۔ اور بڑی صفت یہ ہے کہ ہندی فارسی عربی الفاظ کی آمیزش اسی نے تکلفی کیا
ہو جو دی کی زبان میں پائی جاتی ہے اور اس ساتھ ہی صہر المثل باتیں اور خصوص روزمرہ کی گفتگو کے متعلق

فقرے اس کثرت سے ہیں کہ ان کے سب سے کتاب مذکور بہت ہی فائدہ مند معلوم ہوئی بلکہ ایک بات
نہایت عمدہ یہ ہے کہ مسلمانوں کے خانگی حالات بھی اس میں شرح بیان کے لئے ہیں جس کے سب سے مثل مرآة العروس

کے اہالیان یورپ کیلئے بھی جو اسکا مطالعہ کریں موجب آگاہی اور واقفیت ہو۔

دفعہ ۴۔ اگرچہ اصل مضمون اس کتاب کا حسب بیان آپ کے مذہبی باتوں سے علاوہ رکھا ہے۔ لیکن
مصنف نے شروع کتاب میں صاف اعتراف کیا ہے کہ مذہب سے علیحدہ امور خانگی میں اخلاق کی تعلیم لانا میری

ماتت سے باہر ہے اور اس باب میں اُس نے اپنی رائے نہایت مستحکم عبارت میں ظاہر کی ہے۔ چنانچہ لکھا ہے
کہ پہلے میرا لادہ تھا کہ خانداری اور بوجہ باش باہمی کے واسطے نیکی اور خوش خوئی کا ضروری ہونا

بغیر تعلق مذہبی ثابت کروں لیکن جب لکھنا شروع کیا تو معلوم ہوا کہ ایسا قصد کرنا گویا روح کو قالب سے شعاع کو آفتاب سے عرض کو جوہر سے۔ ناخن کو گوشت سے جدا کرنا ہے۔

سوا اس بیان کے مطابق اس حصے سے یہ نصیحت نکلتی ہے کہ سرگرمی اور صدق دل سے عقائد مذہبی کی پیروی کرنا ہی فائدہ داری میں خوش حالی کی مستحکم بنا ہے اگرچہ اس میں شک نہیں کہ مصنف کے اس قاعدے پر وہ ایوں کا اختلاف واقع ہوگا مگر مثلاً رالیہ نے جل من عقیدت اور خلوص خیرت سے اپنے مطالب کی بریات مذہب اسلام اور کیا ہے اسکی نسبت کسی کو اشتباہ ہوگا۔ اول نظر میں جناب نواب لفظت گورنریا اور کہ

ترجمہ ہوا تھا کہ بہ لحاظ خمر لفظ مندرجہ اشتہار انعامات کے جنہیں بصراحت مذہبی کتاب میں منسختی کی گئی ہیں یہ کتاب اس اشتہار کے منشا میں داخل ہو یا نہیں لیکن جب جناب ممدوح کے کل کتاب بغیر لفظ فرمایا تو ان کو اس بات سے تسکین حاصل ہوئی کہ مصنف نے اپنے اس قصد کو کوئی امر متعلق تعصب مذہب ایسا غیر مذہب دالہ کو ناگوار ہوا اس میں داخل نہ ہونے پائے بہت خوبی کیساتھ پورا کیا ہوا اور عموماً ایمان اور عقائد مذہبی کے ضمن میں جو دقائق و حقائق مندرج ہیں..... ان کو اس قدر استحکام دیا ہے کہ جو جہتیں

ان میں بیان کی ہیں ان سے استنباطاً غیر مذہب والے بھی بہرہ احسن مستفید ہو سکتے ہیں اس باب میں جناب نواب لفظت گورنریا اور آپ کے ساتھ اتفاق رکھتے ہیں کہ یہ کتاب نہ صرف اہل اسلام بلکہ ہندو اور مسیحیوں کو بھی پسند خاطر ہوگی۔ اور آپ نے جنوڈر چھوٹی لڑکی کے مکالمے کا تیسرے کے ساتھ یہ باب ان امور کے لکھا ہے جن کا ادا کرنا خالق کی جناب میں اُسپر فرض تھا وہ بالکل مستفاد سے طبعی اور رقت قلبی سے بھر ہوا ہے اور ممکن نہیں کہ کسی مذہب کا آدمی اسکو پڑھے اور اس کے دل پر اثر نہ ہو۔

وقفہ ۵۔ اس صورت میں جناب سروایم میور صاحب کو اس امر کے تسلیم کرنے میں کچھ تاثر تھا کہ اس کتاب کا داخل نشانیے اشتہار مذکور کرنا مناسب ہے جس میں اس کو داخل کر کے جناب ممدوح بخوشی تمام پورا انعام ایک ہزار روپے کا عطا فرماتے ہیں اور یقین کرتے ہیں کہ یہ کتاب اردو زبان کے علم ادب میں ایک نئے تصنیف ہو اور اہل اسلام کو بہت پسندیدہ ہوگی اور دیگر اقوام میں بھی بہت روان ہوگی۔

وقفہ ۶۔ اخیر میں مطلع کیا جاتا ہے کہ آپ کی یادداشت کتاب مذکور کی بابت اور احکام گورنمنٹ جوہر صادر ہوئے ہیں ممالک شمالی و مغربی کے گورنمنٹ گزٹ کے ضمن میں اور نیز گورنمنٹ کی تحریرات منجملہ کی جلد میں داخل کر کے شہر کئے جائیں گے نقطہ